

2025-2028

Plani i Arsimit Parauniversitar në Bashkinë Sarandë

Tabela e permbajtjes

1. Hyrje	3
2. <i>Te dhenat te pergjithshme</i>	4
2.1 <i>Konteksti administrativ</i>	4
2.2 <i>Te dhena demografike</i>	4
2.3 <i>Shperndarja dhe ofrimi i sherbimit ne kopshte</i>	5
2.4 <i>Shperndarja dhe ofrimi i sherbimit te shkollave dhe konviktit ne arsimin parashkollor</i>	6
3. <i>Bashkia Sarande</i>	10
3.1 <i>Shkollat</i>	10
3.2 <i>Kopshtet</i>	11
4. <i>Plani 2026- 2028</i>	12
4.1 <i>Prioritete</i>	12
4.2 <i>Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore</i>	12
4.3 <i>Sigurimi i mirerritjes dhe zhvillimi i gjithanshem i femijeve, permes ofrimit te sherbimeve edukative cilesore dhe forcimit te perkujdesjes</i>	13

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMININSTRIMIT FINANCIAR

4.4 Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarisë jashtë mesimore që nxisin shëndetin, krijimtarisë dhe vlerat qytetare

.....
.....26

5. *Reference . Aktivitetet e realizuara nga Drejtoria e Arsimit dhe Administrimit Financiar gjatë vitit akademik 2024-2025*

.....
.....30

6. *Planifikime shtese per vitet 2026-*

2028.....39

1. Hyrje

Ky plan përfaqëson një analizë të detajuar të situatës së shërbimit të arsimit parauniversitar në territorin e Bashkisë Sarande për periudhën 2024-2025. Analiza është hartuar me qëllim të mbështetjes së proceseve të planifikimit strategjik dhe vendimmarrjes në fushën e arsimit, duke ofruar një pasqyrë të qartë mbi burimet ekzistuese, sfidat aktuale dhe mundësitë për përmirësim.

Gjithashtu qëllimi kryesor i këtij plani është të shërbejë edhe si bazë për hartimin e politikave arsimore afatmesme për periudhën 2026–2028, duke u fokusuar në zhvillimin dhe përmirësimin e shërbimeve arsimore në përputhje me nevojat lokale të popullsisë, tendencat demografike, shpërndarjen gjeografike të institucioneve arsimore dhe burimet njerëzore dhe infrastrukturore në dispozicion.

Plani synon gjithashtu të identifikojë boshllëqet në aksesin, cilësinë dhe efikasitetin e shërbimeve arsimore me qëllim që të krijohen kushte të barabarta arsimimi për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë në Bashki.

2. Të dhëna të përgjithshme

2.1 Konteksti administrativ

Bashkia Sarandë përfshin një njësi administrative, qe luan një rol të rëndësishëm në ofrimin e shërbimeve publike për komunitetin lokal, përfshirë edhe shërbimet e arsimit parashkollor. Kjo strukturë e përbërë nga 1 njësi administrative ka një ndërthurje e zonave urbane dhe rurale, çka ndikon ndjeshëm në mënyrën e organizimit të shërbimeve publike, si dhe në shpërndarjen e burimeve njerëzore, infrastrukturore dhe financiare.

Prania e diversitetit gjeografik dhe demografik mes njësive administrative kërkon një qasje të diferencuar në planifikimin dhe ofrimin e arsimit parashkollor, për të garantuar akses të barabartë dhe cilësi të njëtrajtshme të shërbimit në të gjithë territorin e Bashkisë.

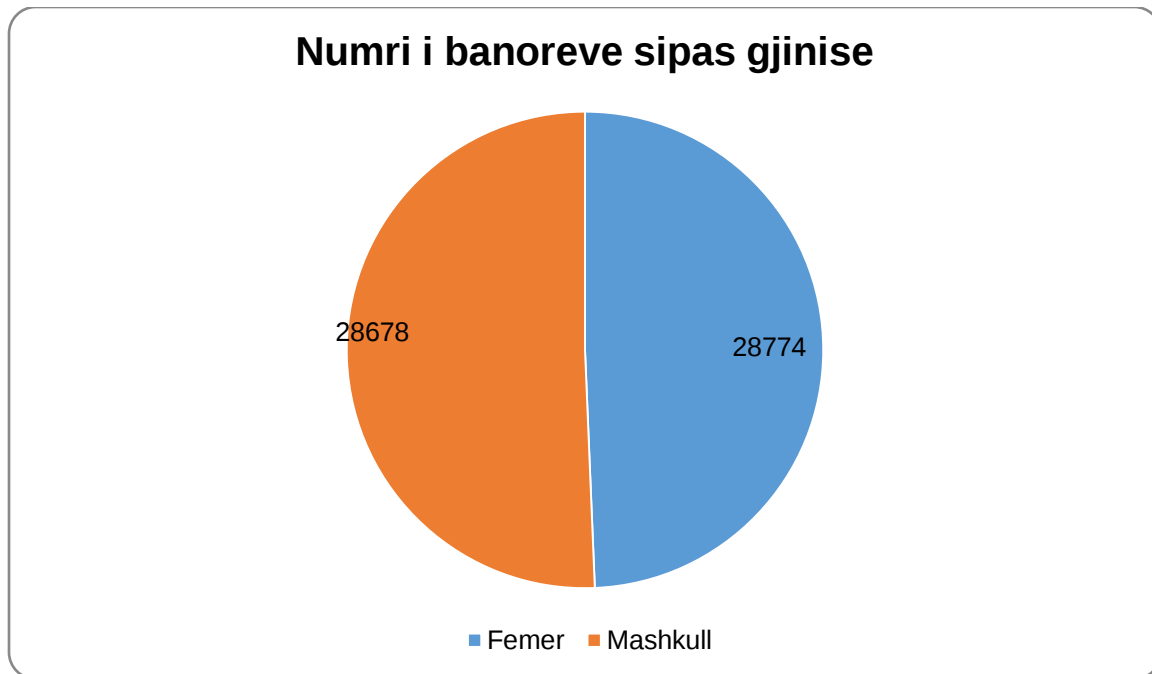
Aktualisht, Bashkia Sarandë përfshin gjithsej 1 njësi administrative:

- Ksamil

ku përbëjnë bazën e ofrimin të shërbimeve publike, përfshirë arsimin parauniversitar, kopshtet dhe shkollat publike.

2.2 Të dhëna demografike

Sipas të dhënave më të fundit demografike, numri total i banorëve në Bashkinë Sarandë është 57452 banorë, me një shpërndarje të përafërt gjinore prej 28774 meshkuj dhe 28678 femra dhe 20731 familje. Struktura e popullsisë karakterizohet nga një përqindje e konsiderueshme e fëmijëve në moshë parashkollore dhe të rinjve, gjë që nënvizon rëndësinë e zhvillimit dhe forcimit të shërbimeve arsimore në këto kategori.



Kjo përbërje demografike tregon nevojën për një planifikim të kujdesshëm të burimeve arsimore, duke marrë parasysh kërkesën e lartë për shërbime edukimi, veçanërisht në fazat e hershme të zhvillimit të fëmijëve dhe në arsimin e mesëm.

2.3 Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të kopshteve

Në Bashkinë Sarandë shpërndarja e institucioneve arsimore sipas njësive administrative tregon një prani të konsiderueshme të infrastrukturës shkollore dhe të arsimit parashkollor në të gjithë territorin. Bazuar në të dhënat e paraqitura, në Bashkinë Sarandë funksionojnë 12 kopshte të shpërndara në zonat urbane dhe rurale të territorit të saj dhe 1 cerdhe. Shpërndarja gjeografike e kopshtit tregon një përpjekje për të garantuar akses të barabartë në edukimin parashkollor, si në qendrat urbane ashtu edhe në zonat më të thella rurale.

Në territorin e Bashkisë Sarandë janë të shpërndara gjithsej 14 institucione arsimore të niveleve të ndryshme, të cilat mbulojnë të gjitha njësitë administrative urbane dhe rurale të bashkisë. Këto institucione përfaqësojnë një rrjet të gjerë dhe të larmishëm të arsimit parauniversitar si dhe Qendra Kulturore dhe Konviki.

Frekuentimi

Në bashkinë Sarandë, sipas të dhënave më të fundit, numri total i fëmijëve të moshës 3-6 vjeç është 646, prej të cilët 338 janë djem dhe 208 janë vajza. Nga kjo popullsi, 616 fëmijë ndjekin institucionet parashkollore (kopshtin), konkretisht 328 djem dhe 288 vajza.

Kjo përfaqëson një përqindje të përgjithshme prej 95.35% të fëmijëve që janë të përfshirë në arsimimin parashkollor. Megjithatë, 30 fëmijë ende nuk ndjekin kopshtin nga të cilët 18 janë djem dhe 12 janë vajza, duke treguar një boshllëk të rëndësishëm në përfshirje që kërkon vëmendje institucionale.

Të dhënat mbi përfshirjen e fëmijëve të moshës 3-6 vjeç në arsimin parashkollor tregojnë se në total 95.35% e fëmijëve ndjekin kopshtin. Brenda këtij grupi, përqindja e përfshirjes ndryshon midis gjinive: 53.2% e djemve dhe 46.8% e vajzave janë të përfshirë në edukimin parashkollor. Ky ndryshim, tregon prirje që mund të ndikohen nga faktorë lokalë si infrastruktura, ndërgjegjësimi prindëror apo mundësitë ekonomike.

Në bashkinë Sarandë, sipas të dhënave më të fundit të regjistruar në 2020, numri total i fëmijëve të moshës 0-3 vjeç është 134, prej të cilët 74 janë djem dhe 60 janë vajza.

Këto të dhëna theksojnë rëndësinë e ndërhyrjeve të fokusuara në zgjerimin e aksesit, rritjen e ndërgjegjësimit komunitar dhe përmirësimin e infrastrukturës së arsimit parashkollor, me qëllim garantimin e të drejtës për arsim të barabartë dhe gjithëpërfshirës për të gjithë fëmijët e moshës 3-6 vjeç në territorin e Bashkisë Sarandë.

2.4 Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të shkollave dhe konviktit të arsimit parauniversitar

Shkollat në territorin e Bashkisë janë të organizuara dhe të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë sa më mirë nevojat arsimore të komunitetit. Ato klasifikohen në disa nivele sipas ciklit të edukimit që ofrojnë, duke përfshirë: shkolla fillore dhe shkolla 9-vjeçare (9 gjithsej), shkolla të mesme (2 gjithsej) dhe shkolla profesionale (1 gjithsej).

Shkollat fillore u shërbejnë fëmijëve në fazat e para të edukimit, duke u ofruar njohuritë bazë në lexim, shkrim, matematikë dhe lëndë të tjera themelore. Ato janë të përhapura në mënyrë të tillë që të jenë sa më pranë vendbanimeve për të siguruar akses të lehtë për nxënësit e vegjël.

Shkollat 9-vjeçare, gjithsej 11 në numër, përfshijnë si ciklin fillor, ashtu edhe atë të mesëm të ulët, dhe janë projektuar për të ofruar një arsim të plotë bazë. Ato luajnë një rol të rëndësishëm në zhvillimin akademik dhe shoqëror të nxënësve dhe përgatitjen e tyre për nivelin e ardhshëm arsimor.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Shkollat e mesme, në numër prej 3 shkollash, që përfshijnë 2 gjimnazet dhe 1 shkolle profesionale ,si dhe konvikti ne funksion te shkolles profesionale te cilat janë institucione që synojnë të formojnë të rinjtë për studime të mëtejshme universitare apo për përgatitje për tregun e punës. Këto shkolla janë të vendosura në zona strategjike për të përfshirë një numër sa më të madh nxënësish nga zona të ndryshme të bashkisë.

Në tërësi, rrjeti arsimor i Bashkisë është konceptuar për të siguruar mundësi të barabarta arsimimi për të gjithë fëmijët dhe të rinjtë, pavarësisht vendbanimit apo kushteve ekonomike.

Frekuentimi në arsimin fillor

Në arsimin fillor janë të regjistruar gjithsej 1111, nga të cilët 554 janë djem dhe 557 vajza. Sipas të dhënave të raportuara, 49.86% e tyre janë djem dhe 50.14% vajza. Kjo ndarje reflekton situatën e përfshirjes në këtë nivel arsimor, e cila ndryshon nga njësi në njësi, në varësi të kushteve lokale, demografisë, dhe mundësive të ofruara në komunitet. Të dhënat nënvizojnë rëndësinë e vazhdim të përpjekjeve për të garantuar akses të barabartë dhe gjithëpërfshirës në arsimin fillor për të gjithë fëmijët, pavarësisht vendbanimit apo karakteristikave të tjera sociale. Sigurimi i kushteve të përshtatshme për ndjekjen e shkollës dhe mbështetja institucionale mbeten faktorë kyç për përmirësimin e mëtejshëm të përfshirjes.

Frekuentimi arsimit 9-vjeçar

Në arsimin 9-vjeçar janë të regjistruar gjithsej 1370 nxënës, prej të cilëve 692 janë djem dhe 678 vajza. Sipas të dhënave, 50.51% e nxënësve janë djem dhe 49.49% janë vajza. Kjo shpërndarje pasqyron situatën aktuale të përfshirjes në këtë nivel arsimor, e cila ndryshon nga njësi në njësi dhe ndikohet nga faktorë të ndryshëm lokalë. Pavarësisht variacioneve, këto të dhëna nënvizojnë rëndësinë e monitorimit të rregullt të pjesëmarrjes së fëmijëve në arsim dhe nevojën për politika që mbështesin vazhdimësinë e shkollimit për të gjithë. Sigurimi i kushteve të favorshme për ndjekjen e arsimit 9-vjeçar është thelbësor për garantimin e një zhvillimi të qëndrueshëm dhe të barabartë për çdo fëmijë.

Frekuentimi i arsimit të mesëm

Në arsimin e mesëm janë të regjistruar gjithsej 768 nxënës, nga të cilët 386 janë djem dhe 384 vajza, përkatësisht 50.26% djem dhe 49.74% vajza. Ndarja gjinore në këtë nivel arsimor pasqyron situatën e raportuar për njësinë përkatëse, por këto përqindje mund të jenë të ndryshme në zona të tjera. Shpërndarja e pjesëmarrjes në arsimin e mesëm ndikohet nga faktorë të shumtë si zgjedhjet individuale, mundësitë për të ndjekur shkollë të përgjithshme apo profesionale, si dhe faktorë socialë, ekonomikë apo kulturorë. Kjo e bën të nevojshme që të mbështetet përfshirja e vazhdueshme dhe gjithëpërfshirëse në këtë nivel të rëndësishëm të arsimit.

3. Bashkia : Sarande

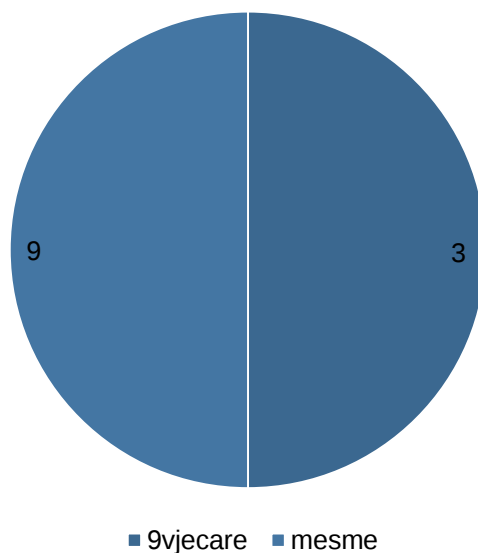
3.1 Shkollat

Në total, funksionojnë 14 shkolla, të cilat janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mbulojnë nevojat arsimore të komunitetit lokal. Nga këto, 9 shkolla janë në ciklin fillor dhe 9-vjecare, që ofrojnë ciklin bazë të arsimit, dhe 3 janë shkolla të mesme që u japin të rinjve mundësinë për të vijuar me arsimin e lartë apo për të hyrë në tregun e punës me përgatitje profesionale.

Përmes këtij sistemi, njësia siguron një shtrirje të gjerë të shërbimeve arsimore, duke kontribuar në zhvillimin e qëndrueshëm të komunitetit dhe krijimin e kushteve për rritje të nivelit të arsimit dhe mirëqenies sociale.

Këto institucione janë të shpërndara në mënyrë të tillë që të mundësojnë akses të qëndrueshëm në arsim për fëmijët e zonës, si në vendbanimet qendrore ashtu edhe në ato periferike apo rurale.

Ndarja e shkollave sipas kategorizimit



Lista e shkollave përfshin:

Emri i Shkolles
SHKOLLA 9 VJEÇARE "9 TETORI"
SHKOLLA 9 VJEÇARE "BABA REXHEPI "
SHKOLLA 9 VJEÇARE "ADEM SHEME"
SHKOLLA 9 VJEÇARE "SHEFQET SULEJMANI"
SHKOLLA 9 VJEÇARE METOQ
SHKOLLA 9 VJEÇARE SHELEGAR

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMININSTRIMIT FINANCIAR

SHKOLLA 9 VJEÇARE CUKE
SHKOLLA 9 VJEÇARE CUKE (GREQISHT)
SHKOLLA 9 VJEÇARE KSAMIL
GJIMNAZ KSAMIL
GJIMNAZ HASAN TAHSINI
SHKOLLA PROFESIONALE ANTONIO ATHANAS

3.2 Kopshtet

Në kuadër të shërbimeve arsimore dhe kujdesit ndaj fëmijëve të moshës parashkollore, në këtë njësi administrative funksionon një rrjet kopshtesh që synon të ofrojë edukim cilësor dhe mbështetje zhvillimore për fëmijët e moshës 3-6 vjeç. Aktualisht, në territorin e bashkise janë 12 kopshte dhe një çerdhe ,të shpërndara në zona të ndryshme për të siguruar akses të barabartë për familjet e komunitetit. Këto institucione luajnë një rol të rëndësishëm si në përgatitjen e hershme për shkollë, ashtu edhe në mbështetjen sociale të familjeve.

Lista e kopshteve përfshin:

Emri i kopshtit
KOPSHTI NR 1
KOPSHTI NR 2
KOPSHTI NR 3
KOPSHTI NR 4
KOPSHTI NR 5
KOPSHTI GJASHTE
KOPSHTI METOQ
KOPSHTI SHELEGAR
KOPSHTI ÇUKE
KOPSHTI BERDENESH
KOPSHTI KSAMIL 1
KOPSHTI KSAMIL 2
ÇERDHE

4. Plani 2026 -2028

4.1 Prioritetet dhe objektivat

Nr	Objektivi
1	Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore si dhe frekuentimin e shkolles gjate paradites.
2	Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.
3	Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtë mësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.
4	Ngritja dhe fuqizimi i sektorit të Arsimit Parashkollor pranë Bashkisë Sarandë;
5	Fuqizimi i strukturave mbështetëse të kopshtit (Bordi, Këshilli i prindërve, Komisioni i shëndetit, sigurisë, mirëmbajtjes dhe mjedisit);
6	Përmirësimi i procesit të identifikimit dhe shërbimit për fëmijët në nevojë për mbrojtje, me aftësi ndryshe dhe në nevojë për përfshirje sociale.

4.2 Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

Pershkrimi:

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

Lista e aktiviteteve:

Numri i femijeve qe ndjekin kopshtin dhe cerdhe	Numri i femijeve qe ndjekin shkollen	Numri i femijeve qe ndjekin kopshtin ose shkollen	Nr	Periudha	Titulli i veprimtarise	Vitet
756	3267	4023	1	Brenda vitit	Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore	2025-2028

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

756	3267	4023	2	Brenda vitit	Garantimi dhe permiresimi i vazhdueshem i kushteve higjeno-sanitare	2025-2028
756	3267	4023	3	Brenda vitit	Sigurimi i sistemit të ngrohjes funksional për të gjitha institucionet arsimore	2025-2028
756	3267	4023	4	Brenda vitit	Furnizimi me kancelari për institucionet arsimore	2025-2028
756	3267	4023	7	Brenda vitit	Furnizimi me mjete didaktike për institucionet arsimore	2025-2028
756	3267	4023	8	Brenda vitit	Furnizimi dhe shërbimi ushqimor për mensat në institucionet e arsimit parashkollor	2025-2028
756	3267	4023	10	Brenda vitit	Kryerja e shërbimit të dezinfektimit në institucionet arsimore	2025-2028

4.3 Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.

Pershkrimi:

Të garantohet mirërritja, edukimi dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve në kopshte, shkolla, konvikte dhe qendra kulturore, përmes ofrimit të një shërbimi cilësor edukues për fëmijët, si dhe përmes forcimit të shërbimeve të integritit dhe të përkujdesjes sociale.

Lista e aktiviteteve:

Numri i femijeve	Numri i femijeve	Numri i femijeve	Nr	Periudha	Titulli i veprimtarise	Vitet
------------------	------------------	------------------	----	----------	------------------------	-------

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

qe ndjekin kopshtin	qe ndjekin shkollen	qe ndjekin kopshtin ose shkollen				
756	3267	4023	1	Brenda vitit	Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë	2025-2028
756	3267	4023	2	Brenda vitit	Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera	2025-2028
756	3267	4023	3	Brenda vitit	Mbështetja e punonjësve të institucioneve arsimore për zhvillimin profesional dhe zhvillimin e kurrikulës	2025-2028
756	3267	4023	4	Brenda vitit	Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.	2025-2028

Monitorimi i planit

Monitorimi sipas objektivave

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Monitorimi i aktiviteteve i aktiviteteve

Monitorimi i aktivitetit:

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem i infrastruktures arsimore

Periudha: Pergjate gjithë vitit drejtorja meret me permiresimi i vazhdueshem te 26 godinave arsimore, nepemjet rikonstruksionit dhe mirembajtjes se godinave. Ky aktivitet ka për qëllim krijimin dhe garantimin e një mjedisi të sigurt, funksional dhe të përshtatshëm për zhvillimin e procesit mësimor në të gjitha institucionet arsimore publike të Bashkisë Sarandë. Godinat arsimore përbëjnë bazën fizike të ofrimit të arsimit cilësor, dhe investimi në mirëmbajtjen dhe përmirësimin e tyre është thelbësor për të mbështetur zhvillimin gjithëpërfshirës të fëmijëve dhe nxënësve.

Monitorimi përfshin kryerjen e inspektimeve periodike të godinave, identifikimin e nevojave për ndërhyrje, si dhe zbatimin e projekteve të rikonstruksionit, rehabilitimit dhe mirëmbajtjes. Ndërhyrjet mund të përfshijnë përmirësimin e strukturës ndërtimore, sistemeve elektrike dhe hidraulike, izolimin termik, ndriçimin natyral dhe artificial, sigurinë kundër zjarrit dhe aksesueshmërinë për fëmijët me aftësi ndryshe.

Përmes këtij aktiviteti, bashkia synon të sigurojë kushte fizike që i përmbushin standardet e sigurisë dhe komoditetit, duke kontribuar në mbarëvajtjen e procesit mësimor, uljen e mungesave dhe përmirësimin e performancës akademike. Monitorimi dhe mirembajtja e godinave janë procese të siper.

Monitorimi i ndikimit në komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
14	3249	100	100

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e fëmijëve
13	756	100	100

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Monitorimi i realizimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Mirembajtja dhe permiresimi i vazhdueshem në kuader të Paketës së Sigurisë së bashku me Policinë Bashkiake

Drejtoria e Arsimit dhe Administrimit Financiar së bashku me Policinë Bashkiake dhe Drejtorët e shkollave në kuader të Paketës së Sigurisë kanë bërë azhurnimin për cdo institucion shkollor për marrjen e masave për ezaurimin e cdo problematike.

1.Gjimnazi “Hasan Tahsini”, Gjimnazi “5-deshmoret” Ksamil, shkolla “Adem Sheme”, shkolla “9-Tetori”, shkolla “9-vjecare Ksamil” janë paisur me stafin mbështetës dhe oficer sigurie ndërsa shkolla “Shefqet Sulejmani” dhe shkolla “9-vjecare Cuke” janë të pajisura me stafin mbështetës pa oficer sigurie por vezhgohet me kamera.

2.Kamerat e sigurisë janë vendosur pothuajse në të gjithë perimetrin e shkollave.

3.Sinjalistika rrugore, vertikale dhe horizontale pranë cdo institucioni është e pjesshme pasi mungojne semaforet.

4.Shkollat jane pajisur me pajset e fikseve të zjarrit dhe jemi në proces. Një mungesë që vlen për tu theksuar janë shkallët e sigurisë.

5.Strukturat vendore të Policisë së Shtetit identifikuan percaktimin e perimetrit të sigurisë në cdo shkollë i cili është jo më pak se 50 meter rreth gardhit të secilës godinë.

6.Policia Bashkiake kordinon punën me inspektoriatet vendore të Agjensisë Kombetare të Ushqimit për kontrollin e sigurisë ushqimore, të cdo biznesi që vepron në perimetrin rreth shkollave.

7.Policia Bashkiake është e pranishme në të tre oraret zyrtare të shkollave: 7.30-8.30, 12.30-13.30, 16.00-17.30.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
14	3249	100	100

Monitorimi i realizimit

1–9 – Aktiviteti është në proces të konkludimit të nivelit të zbatimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Garantimi dhe përmirësimi i vazhdueshëm i kushteve higjeno-sanitare

Periudha: Brenda vitit ky aktivitet ka në thelb të tij sigurimin e një mjedisi të shëndetshëm, të pastër dhe të sigurt për të gjithë fëmijët dhe stafin në institucionet arsimore parauniversitare. Ky objektiv synon të vendosë standarde të qëndrueshme për higjienën dhe sanitarinë në shkolla, kopshte dhe çerdhe, duke kontribuar drejtpërdrejt në parandalimin e sëmundjeve infektive dhe në promovimin e zakoneve të shëndetshme që fillojnë në moshë të hershme.

Ky aktivitet përfshin masa të ndryshme si: përmirësimi i infrastrukturës sanitare (banjo, lavamanë, kanalizime), sigurimi i ujit të rrjedhshëm dhe të pijshëm, pajisja me materiale higjienike (sapun, letra higjienike, dezinfektues), si dhe trajnimi i stafit për respektimin e protokolleve të higjienës. Një komponent i rëndësishëm është edhe hartimi dhe zbatimi i planeve të rregullta të pastrimit dhe dezinfektimit të ambienteve, në përputhje me rregulloret shëndetësore në fuqi.

Përmirësimi i kushteve higjeno-sanitare ndihmon në krijimin e një mjedisi të favorshëm për mësim dhe zhvillim, duke ulur ndjeshëm rrezikun e shpërthimeve epidemike dhe duke ndikuar pozitivisht në pjesëmarrjen dhe përfshirjen e fëmijëve, veçanërisht atyre më të vegjël. Ky objektiv lidhet

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

ngushtë me politikat publike për shëndetin në shkolla dhe është një element kyç i përgjegjësisë së bashkisë për mbrojtjen e fëmijëve dhe garantimin e të drejtave të tyre bazë. Ai do të zbatohet përmes investimeve, mirëmbajtjes së vazhdueshme, monitorimit periodik dhe bashkëpunimit të ngushtë me institucionet shëndetësore dhe komunitetin.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
14	3249	100	100

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e fëmijëve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit ne buxhet.

Monitorimi i aktivitetit:

Sigurimi i sistemit të ngrohjes funksional për të gjitha institucionet arsimore

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të garantojë kushte optimale termike dhe mjedisore në të gjitha shkollat, kopshtet dhe çerdhet publike në territorin e bashkisë. Kjo nismë lidhet ngushtë me të drejtën e fëmijëve për të ndjekur arsimin në ambiente të sigurta, të shëndetshme dhe të përshtatshme për zhvillimin e tyre fizik e psikologjik.

Ky aktivitet përfshin identifikimin dhe vlerësimin e situatës aktuale të sistemeve të ngrohjes në institucionet arsimore, si dhe ndërhyrjet e nevojshme për riparimin, zëvendësimin ose instalimin e sistemeve të reja efikase dhe miqësore me mjedisin. Në kuadër të këtij procesi, do të merren masa për të garantuar furnizimin e qëndrueshëm me energji dhe për të zvogëluar kostot afatgjata të mirëmbajtjes, duke pasur parasysh edhe standardet kombëtare dhe praktikën më të mira ndërkombëtare për eficiencën energjetike në ndërtesat publike.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Zbatimi i këtij aktiviteti do të ndikojë drejtpërdrejt në përmirësimin e cilësisë së arsimit dhe mirëqenies së nxënësve, si dhe në rritjen e sigurisë dhe komoditetit të stafit edukues. Gjithashtu, do të ndihmojë në reduktimin e mungesave të nxënësve gjatë periudhave të ftohta dhe në krijimin e një klime pozitive mësimore që favorizon përfshirjen dhe rezultatet më të mira në mësim. Përbashkimi i këtij objekti me politikat sociale dhe arsimore të bashkisë përbën një hap të rëndësishëm drejt një sistemi arsimor më gjithëpërfshirës, të qëndrueshëm dhe të përgatitur për sfidat klimatike.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
14	3249	100	100

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e fëmijëve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Furnizimi me kancelari për institucionet arsimore

Periudha: Brenda vitit ky aktivitet ka për qëllim të sigurojë pajisjet bazë të nevojshme për funksionimin e rregullt të procesit mësimor dhe administrativ në institucionet arsimore parauniversitare që varen nga bashkia, përkatësisht në kopshtet dhe shkollat.

Bashkia, nëpërmjet këtij aktiviteti, garanton furnizimin periodik me materiale kancelarike si fletore pune, stilolapsa, lapsa, letra, dosje, bojë për printerë dhe artikuj të tjerë ndihmës, të domosdoshëm për zhvillimin e mësimdhënies dhe për administrimin efektiv të dokumentacionit. Nevojat për materiale përcaktohen në bashkëpunim me drejtuesit e institucioneve arsimore dhe përfshihen në planifikimin vjetor të shpenzimeve të sektorit të arsimit.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Ky aktivitet ndihmon në lehtësimin e punës së mësuesve dhe stafit drejtues, përmirëson kushtet e punës dhe mbështet zhvillimin e një procesi mësimor më cilësor dhe të pandërprerë. Në këtë mënyrë, bashkia kontribuon në rritjen e efikasitetit të institucioneve arsimore dhe në krijimin e një mjedisi edukativ të mirë organizuar dhe funksional.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
13	3249	100	100

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e femijeve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Furnizimi me tekste parashkollore për kopshtet

Periodha: Brenda vitit Ky aktivitet ka për qëllim të sigurojë institucionet arsimore me materiale dhe mjete didaktike cilësore, të nevojshme për zhvillimin efektiv të procesit mësimor dhe për të stimuluar pjesëmarrjen aktive të nxënësve në aktivitetet edukative. Përmes këtij shërbimi, bashkia synon të përmirësojë cilësinë e mësimdhënies duke ofruar burime që ndihmojnë mësuesit në përcjelljen e njohurive.

Nevojat përcaktohen në bashkëpunim me stafin mësimor dhe drejtoritë e institucioneve, duke marrë parasysh kërkesat didaktike dhe standardet arsimore. Përmes furnizimit me mjete didaktike, bashkia kontribuon në avancimin e arsimit cilësor dhe në mbështetjen e mësuesve për të realizuar procesin edukativ në mënyrë efektive dhe të përshtatur me nevojat e nxënësve.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
13	3249	100	100

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e fëmijëve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

1–9 – Aktiviteti është në proces të konkludimit të nivelit të zbatimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Furnizimi dhe shërbimi ushqimor për mensat në institucionet e arsimit parashkollor

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të sigurojë ushqim të shëndetshëm, të ekuilibruar dhe të përshtatshëm për fëmijët që ndjekin institucionet e arsimit parashkollor, kryesisht kopshtet. Përmes këtij shërbimi, bashkia mbështet zhvillimin fizik dhe mendor të fëmijëve në moshë parashkollore, duke garantuar ofrimin e vakteve me vlera ushqyese të përshtatshme sipas nevojave të tyre.

Furnizimi përfshin sigurimin e produkteve ushqimore të freskëta dhe cilësore, në përputhje me standardet shëndetësore dhe rekomandimet e ekspertëve të nutricionit për këtë grupmoshë. Shërbimi i ushqimit përfshin përgatitjen, shpërndarjen dhe administrimin e vakteve në mënyrë higjienike dhe të sigurt, duke iu kushtuar vëmendje të veçantë nevojave dhe preferencave dietike të fëmijëve.

Ky aktivitet kontribuon në krijimin e një mjedisi të shëndetshëm dhe mbështetës për fëmijët, duke ndihmuar në zhvillimin e zakoneve ushqimore të mira që do t'i shoqërojnë gjatë jetës së tyre. Ai përbën një element kyç në përpjekjet për të ofruar një edukim parashkollor gjithëpërfshirës dhe cilësor në territorin e bashkisë.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e femijeve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Monitorimi i aktivitetit:

Kryerja e shërbimit të dezinfektimit në institucionet arsimore

Periodha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të sigurojë një ambient të pastër, higjienik dhe të sigurt në të gjitha institucionet arsimore të bashkisë, përmes kryerjes së shërbimit të dezinfektimit, dezinfektimit dhe deratizimit (DDD) në intervale të rregullta gjashtëmujore. Ky shërbim është thelbësor për parandalimin e përhapjes së sëmundjeve infektive dhe për ruajtjen e shëndetit të nxënësve, mësuesve dhe stafit administrativ.

Në kuadër të këtij aktiviteti, ekipe të specializuara kryejnë trajtimin profesional të ambienteve të brendshme dhe të jashtme të shkollave dhe kopshteve, duke përdorur produkte të certifikuar dhe metodat më të mira sipas standardeve shëndetësore. Shërbimi përfshin dezinfektimin e sipërfaqeve, dezinfektimin për eliminimin e insekteve të ndryshme dhe deratizimin për kontrollin e minjve dhe brejtësve.

Ky aktivitet kontribuon në krijimin e një mjedisi të sigurt dhe të përshtatshëm për mësimdhënie dhe zhvillim, duke ulur rrezikun e problemeve shëndetësore dhe duke promovuar mirëqenien e komunitetit shkollor. Realizimi i rregullt i shërbimit DDD është një element kyç i politikave publike për shëndetin dhe sigurinë në institucionet arsimore.

Monitorimi i ndikimit në komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
13	3249	100	100

Kopshtet

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e fëmijëve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Të sigurohet mirërritja dhe zhvillimi i gjithanshëm i fëmijëve, përmes ofrimit të shërbimeve edukative cilësore dhe forcimit të përkujdesjes sociale.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Monitorimi i aktiviteteve i aktiviteteve

Monitorimi i aktivitetit:

Mbështetja e nxënësve të familjeve në nevojë të egjiptjan PAK, rrezik braktisje shkolle dhe ofrimi i bursave

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet ka për qëllim ofrimin e ndihmës dhe mbështetjes së drejtpërdrejtë për nxënësit që vijnë nga familje me kushte ekonomike të vështira, në mënyrë që të sigurohet përfshirje e barabartë në procesin arsimor dhe të reduktohen barrierat sociale që ndikojnë në zhvillimin dhe performancën e tyre shkollore.

Përmes këtij aktiviteti, bashkia identifikon nxënësit në nevojë nëpërmjet bashkëpunimit me shkollat, shërbimet sociale dhe komunitetin lokal, dhe u ofron mbështetje të ndryshme, si: furnizim me materiale mësimore, kancelari, veshmbathje, ushqim, përkrahje psikologjike dhe sociale, si dhe mundësi për përfshirje në programe edukative dhe sociale plotësuese.

Ky aktivitet synon të krijojë një mjedis gjithëpërfshirës dhe mbështetës që promovon barazinë në arsim, rrit vetëbesimin dhe motivimin e nxënësve, dhe ndihmon në parandalimin e braktisjes së shkollës. Mbështetja e familjeve në nevojë është një element kyç në përpjekjet për të garantuar të drejtën e çdo fëmije për arsim cilësor dhe mundësi të barabarta zhvillimi.

Ofruar burse për 78 fëmijë në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar si dhe mbështetje për kopshtet duke eliminuar pagesën për familjet në nevojë me vendim të keshillit bashkiak.

Monitorimi i ndikimit në komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
14	78	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Monitorimi i aktivitetit:

Bashkepunimi me fondacionin Lidja duke ju ardhur ne ndihme femijeve me aftesi ndryshe ne cdo kopesh dhe cerdhe

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet ka për qëllim ofrimin e ndihmës dhe mbështetjes së drejtpërdrejtë për femijet me aftesi ndryshe, në mënyrë që të sigurohet përfshirje e barabartë në procesin arsimor dhe të reduktohen barrierat sociale që ndikojnë në zhvillimin dhe performancën e tyre mesimore.

Ne kopshtet dhe cerdhet e Bashkise Sarande ofrohet monitorim dhe ndjekje hap pas hapi e femijeve qe jane me cregullime neurozhvillimi. Ky proces monitorohet nga punonjesja sociale dhe ndiqen deri marjen e paaftesise nga Qendra Kombetare Terapeutike dhe Rehabilituese per Femije deri ne marjen e diagnozes finale. Me pas ky proces monitorohet nga mesueset mbeshtetese te identifikuar nga portali arsimor neper kopshte duke zbatuar Programet Edukative Individuale per gjithe secilin. Gjithe ky sherbim gjitheperfshires qaset duke pasur ne fokus mirqenien me te larte te femijeve duke respektuar diversitetin pa asnje dallim rrace, feje, kulture apo gjinie. Mund te flasim per raste suksesi.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Kopshtet

Planifikimi		Perqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Perqindja e kopshteve	Perqindja e femijeve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

4.4 Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.

Monitorimi i aktivitetit:

Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera

Periodha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të njohë, promovojë dhe mbështesë nxënësit që arrijnë performanca të larta akademike dhe rezultate të shkëlqyera në procesin mësimor. Përmes këtij aktiviteti, bashkia perkrah përpjekjet dhe arritjet e nxënësve, duke krijuar një mjedis motivues që nxit përkushtimin dhe zhvillimin e potencialit të tyre.

Mbështetja mund të përfshijë shpërblime materiale dhe morale, bursa studimi, pjesëmarrje në gara, konferenca dhe aktivitete edukative jashtëshkollore, si dhe mundësi për trajnime dhe zhvillim personal. Gjithashtu, bashkia bashkëpunon me shkollat dhe komunitetin për të organizuar ceremoni nderimi dhe promovimi të nxënësve më të mirë.

Ky aktivitet kontribuon në forcimin e kulturës së arritjeve të larta në arsimin parauniversitar, nxit konkurrencën pozitive dhe inkurajon nxënësit të përpiqen për rezultate të mira, duke i ndihmuar ata të ndërtojnë bazat për suksesin e tyre akademik dhe profesional në të ardhmen.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
14	40	100	100

Monitorimi i realizimit

1–9 – Aktiviteti është në proces të konkludimit të nivelit të zbatimit.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Monitorimi i aktivitetit:

Mbështetja e punonjësve të institucioneve arsimore për zhvillimin profesional dhe zhvillimin e kurrikulës

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet synon të fuqizojë stafin arsimor dhe administrativ të institucioneve arsimore përmes ofrimit të mundësive të vazhdueshme për zhvillim profesional, si dhe përfshirjen aktive në përmirësimin dhe përshtatjen e kurrikulave mësimore me standardet moderne dhe nevojat e nxënësve.

Bashkia ne bashkepunim me te trete, organizon trajnime, seminare, punëtori dhe programe mentorimi që mbulojnë tematika të ndryshme pedagogjike, teknologji mësimore, menaxhim shkollor dhe zhvillim personal. Po ashtu, sigurohet mbështetje në hartimin, vlerësimin dhe adaptimin e kurrikulave, duke përfshirë përfshirjen e metodave të reja didaktike dhe inovative që përmirësojnë cilësinë e mësimdhënies dhe të nxënësve.

Ky aktivitet synon të rrisë kapacitetet profesionale të mësuesve dhe stafit, të përmirësojë proceset mësimore dhe organizative, dhe të krijojë një kulturë të përkushtimit ndaj zhvillimit të vazhdueshëm. Përmes tij, bashkia kontribuon në avancimin e arsimit cilësor dhe të përshtatur me kërkesat e kohës dhe sfidat e së ardhmes.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
14	3249	100	100

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e fëmijëve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Monitorimi i aktivitetit:

Institucionalizimi dhe funksionalizimi i strukturave menaxhuese pjesëmarrëse dhe këshilluese në institucionet arsimore, përfshirë Bordin e institucionit, Bordin e çdo grupi në kopshtet, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat.

Periudha: Brenda vitit Ky aktivitet konsiston në zhvillimin dhe funksionalizimin konkret të strukturave menaxhuese dhe këshilluese në institucionet arsimore, duke përfshirë Bordin e Institucionit, Këshillin e Prindërve dhe Komisionin e Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në kopshtet dhe shkollat. Në kuadër të këtij aktiviteti do të hartohen rregullore funksionale që përcaktojnë detyrat dhe përgjegjësitë e çdo strukture, do të organizohen trajnime për anëtarët për njohjen e roleve dhe praktikave të mira të menaxhimit, si dhe do të mbahen mbledhje periodike për diskutimin dhe monitorimin e çështjeve të rëndësishme. Gjithashtu, do të krijohen kanale të qasshme dhe efektive komunikimi midis këtyre strukturave, stafit mësimor, prindërve dhe komunitetit për të siguruar transparencë dhe përfshirje të gjerë. Mbështetja administrative dhe logjistike nga drejtoria e shkollës dhe bashkia do të sigurojë funksionimin e qëndrueshëm dhe të organizuar të këtyre organeve, duke kontribuar kështu në një qeverisje të mirë dhe në përmirësimin e kushteve mësimore dhe ambientale.

Monitorimi i ndikimit në komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i fëmijëve	Përqindja e shkollave	Përqindja e fëmijëve
14	3249	100	100

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e fëmijëve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtë mësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.

Pershkrimi:

Ky objektiv synon të ofrojë mundësi të larmishme jashtë kurrikulës mësimore për fëmijët, duke nxitur zhvillimin personal, sjelljet e shëndetshme, krijimtarinë, përfshirjen sociale dhe formimin e tyre në frymën e vlerave qytetare dhe universale.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

5. Reference, Aktivitetet e realizuara nga Drejtoria e Arsimit dhe Administrimit Financiar gjate vitit akademik 2024-2025

Promovimi i zhvillimit gjithëpërfshirës të fëmijëve përmes veprimtarive jashtëmësimore që nxisin shëndetin, krijimtarinë dhe vlerat qytetare.

Nr	Emri I aktivitetit	Qellimi	Data	Institucioni
1	Aktivitet psiko-social me femijet e kopshtit "Rutina e perditshme"	Rendesia e te pasurit nje rutine te shendetshme te higjenes, ushqyerjes dhe rregullave ne klase.	29.06.2024	Kopshti Nr. 1 Sarande
2	Sesion informues me teme " Siguria e femijeve ne internet"	Rritja e sigurise se femijeve ndaj ekspozimit te platformave online.	12.06.2024	Shkolla 9-vjecare "9 Tetori"
3	Sesion informues me femijet e kopshtit me teme : "Respekti"	Edukimi I brezit te ri per te zhvilluar aftesite e tyre intelektuale, sociale emocionale dhe fizike"	16.07.2024	Kopshti Nr. 2 Sarande
4	Sesion informues me teme "Ne jemi cfare hame" me nxenes te shkolles.	Ndergjegjesimi I femijeve mbi menytrat e ushqyerjes dhe ndikimi I ushqimit ne mirqenien tone fizike dhe emocionale.	08.11.2024	Shkolla 9-vjecare "Adem Sheme"
5	Sesion informues me nxenes mbi "Higjenen kibernetike". Udhezues per sigurine online.	Ndergjegjesimi I I nxenesve per mbrojtjen e tyre apo te dhenave te tyre ne boten dixhitale.	25.11.2024	Shkolla e mesme "Hasan Tahsini"

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

6	Sesion informues me nxenes "Prinderimi Diixhital"	Orientimi I femijeve ne menyre te sigurte dhe te pergjegjshme ne boten dixhitale.	18.10.2024	Qendra Kultorore e Femijeve"
7	Aktivitet ne kuader te "Dites Boterore te Tokes"	Te kujdesemi per token dhe mjedisin per te ruajtur token per brezat e ardhshem. Mbjellja e fidaneve ne oborrin e shkolles	07.12.2025	Shkolla 9-vjecare "Adem Sheme"
8	Klubi I librit me nxenes te shkolles "Hasan Tahsini"	krijimi I nje klubi artistik letrar qe do jete pjese e tubimeve, debateve apo oreve letrare ne te gjitha shkollat.	13.12.2024	Gjimnazi "Hasan Tahsini"
9	Sesion informues ne kuader te "Dites Nderkombetar ete Arsimit" me teme " Si te konsumojme me pergjegjesi/ Distancimi nga ndikimi I rrjeteve sociale.	Sesion informues dhe ndergjegjesues per femije mbi pergjegjesine si konsumatore dhe sigurine ndaj ekzpozimit online.	24.01.2025	Shkolla e 9-vjecare "9Tetori"
10	Sesione informuese ne kuader te "Dites Nderkombetare e Arsimit"- Konsumo me vetedije dhe Distancimi nga rrjetet sociale.	Sesion informues dhe ndergjegjesues per femije mbi pergjegjesine si konsumatore dhe sigurine ndaj ekzpozimit online.	27.01.2025	Shkolla jo publike "Dea"

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

11	Sesion informues ne kuader te "Dites Nderkombetar ete Arsimit" me teme " Si te konsumojme me pergjegjesi/ Distancimi nga ndikimi I rrjeteve sociale.	Sesion informues dhe ndergjegjesues per femije mbi pergjegjesine si konsumatore dhe sigurine ndaj ekzpozimit online.		Shkolla e mesme "5 Deshmoret" Ksamil
12	Sesion informues ne kuader te "Dites Nderkombetar ete Arsimit" me teme " Si te konsumojme me pergjegjesi/ Distancimi nga ndikimi I rrjeteve sociale.	Sesion informues dhe ndergjegjesues per femijet mbi pergjegjesine si konsumatore dhe sigurine ndaj ekzpozimit online.		Shkolla 9-vjecare "Adem Sheme"
13	Sesion informues ne kuader te "Dites Nderkombetar ete Arsimit" me teme " Si te konsumojme me pergjegjesi/ Distancimi nga ndikimi I rrjeteve sociale.	Sesion informues dhe ndergjegjesues per femije mbi pergjegjesine si konsumatore dhe sigurine ndaj ekzpozimit online.	07.02.2025	Shkolla 9-vjecare, Cuke,
14	Sesion informues ne kuader te "Dites Nderkombetare te Arsimit" me teme " "Si te konsumojme me pergjegjesi" Distancimi nga ndikimi I rrjeteve sociale.	Sesion informues dhe ndergjegjesues per femijet mbi pergjegjesine si konsumatore dhe sigurine ndaj ekzpozimit online.	07.02.2025	Shkolla 9-vjecare "Shefqet Sulejmani"

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

15	Fushate ndergjegjesuese mbi internetin e sigurte ne bashkepunim me CRCA.	Ndergjegjesimi I nxenesve per rreziket e internetit dhe informimin mbi sigurine dhe raportimin e incidenteve online.	11.02.20205	Shkolla 9-vjecare "Adem Sheme"
16	Aktivitet kultoror me nxenes te klases se pare ne kuader te "Dites Kombetare te Gjuhes Ametare"	Rendesia e ruajtjes se identitetit kulturor, gjuhes meme dhe vlerave tona kombetare,	21.02.2025	Shkolla 9-vjecare "Adem Sheme"
17	Fushate ndergjegjesuese ne kuader te "Dites Nderkombetar ee Mbrojtjes se Konsumatorit"	informimi dhe ndergjegjesimi I konsumatoreve per te drejtat e tyre themelore per produkt sherbimet.	15.03.2025	Pedonale, Sarande
18	Fushate ndergjegjesuese me nxenes ne kuader te "Dites Nderkombetar ee Mbrojtjes se Konsumatorit"	informimi dhe ndergjegjesimi I konsumatoreve per te drejtat e tyre themelore per produkt sherbimet.	17.03.2025	Gjimnazi "Hasan Tahsini"
19	Fushate ndergjegjesuese me punonjesit e Postes Shqiptare ne kuader te "Dites Nderkombetar ee Mbrojtjes se Konsumatorit"	informimi dhe ndergjegjesimi I konsumatoreve per te drejtat e tyre themelore per produkt sherbimet.	17.03.2025	Posta Shqiptare, Sarande
20	Aktivitet me femijet ne kuader te "Dites Nderkombetare te Librit"	Rendesia e lexuarit cdo dite. Dhurimi I librave per biblioteken e kopshtit.	02.04.2025	Kopshti Nr. 2 Sarande

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

21	Aktivitet me femijet ne kuader te "Dites Nderkombetare te Librit" nen sloganin " Dhuro nje liber"	Rendesia e te lexuarit cdo dite qe ne moshe te hershme dhe dhurimi i librave ne biblioteken e qytetit.	02.04.2025	Bashkia Sarande ne bashkepunim me shkollen "9 Tetori"
22	Aktivitete ne kuader te "Dita Nderkombetare e Sportit per Zhvillim dhe Page"	Marshim me bicikleta nga nxenes te shkolles per transportin e qendrueshem per nje Sarande me te paster.	06.04.2025	Bashkia Sarande ne bashkepunim me shkollen "9 Tetori"
23	Sesion informues mbi internetin e sigurte, menytrat e mbrojtjes ndaj dhunes kibernetike dhe raportimi ne institucionet perkatese.	Lundrimi i sigurte ne platforma online, menytrat e raportimit dhe mbrojtja ndaj dhunes kibernetike	11.04.20025	CRCA, I Sigurte, Alo 116 ne bashkepunim me shkollen "9 Tetori"
24	Sesion informues mbi internetin e sigurte, menytrat e mbrojtjes ndaj dhunes kibernetike dhe raportimi ne institucionet perkatese.	Lundrimi i sigurte ne platforma online, menytrat e raportimit dhe mbrojtja ndaj dhunes kibernetike	11.04.2025	CRCA, I Sigurte, Alo 116 ne bashkepunim me shkollen "Adem Sheme"
25	Sesion informues me nxenes te shkolles se mesme mbi emergjencat civile si (zjarret, erozionet, permbytjet dhe termetet.	Informimi i te rinjve mbi menaxhimin e situatave te jashtezakonshme dhe dhenai e rekomandimeve	09.04.2025	Gjimnazi "Hasan Tahsini"

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

26	Aktivitet kultur ne kuader te "Dites Nderkombetare te Monumenteve dhe Vendbanimeve Historike"	Informimi I te rinjve nbi rendesine e kesaj dite dhe vizitimi I Galerise se Arteve dhe Muzeumit te qytetit.	18.04.2025	Shkolla "9 Tetori"
27	Aktivitete kultur ne kuader te "Dites Nderkombetare te Monumenteve dhe Vendbanimeve Historike"	Informimi I te rinjve nbi rendesine e kesaj dite dhe vizitimi I Galerise se Arteve dhe Muzeumit te qytetit.	18.04.2025	Kopshti Nr. 5
28	Aktivitet ne kuader te "Dites Nderkombetare te Tokes"	Aktivitet ndergjegjesues ne Diten e eTokes, pastrim I qytetit, mbjedhja e fidaneve nga nxenes te shkolles.	22.04.2025	Shkolla "9 Tetori"
29	Aktivitet ne kuader te "Dites Nderkombetare te Tokes"	Aktivitet ndergjegjesues neDiten e eTokes, pastrim I qytetit, mbjedhja e fidaneve nga nxenes te shkolles.	22.04.2025	Shkolla jo publike "Dea"
30	Aktivitet ne kuader te "Dites Nderkombetare te Tokes"	Krijimi I nje kopshti botanik ne oborrin e shkolles te pasur me perime dhe frutore nga zxenes shkolle si fushate sensibilizues ndaj rendesise se tokes.	22.04.2025	shkolla Cuke.

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

31	Aktivitet ne kuader te "Dites se Europes"	duke pasur ne fokus unitetin ndermjet shteteve dhe rendesine e bashkepunimit nxenesit e shkolles "9 Tetori" bene piktura ne kuader te kesaj dite.	09.05.2025	Shkolla "9 Tetori" ne bashkepunim me bashkine Sraande.
32	Inagurimi I "Qendres Rinore". Promovimi I "Klubit te librit" dhe aktiviteve te tjera qe do te realizohen ne qender	Krijimi I nje qendre per te rinjte per te promovuar veten dhe talentet e tyre. Gjithashtu implementimi I projekteve qe kane te bejne me rinine.	30.05.2025	Qendra Rinore, Bashkia Saranda
32	1 Qershori- "Dita Nderkomjbetare e te Rinjve". Oganizimi I nje debati mes shkollave 9-vjecare mbi te drejat e femijeve	Organizimi i nje debati mbi rendesine e te drejtave te femijeve duke prekur dhe tematika sociale qe afektojne jeten e e nje adoleshenti.	01.05.2025	Shkolla "9 Tetori" & shkolla "Adem Sheme" ne bashkepunim me Bashkine Sarande.
33	Konkurs "Piktori I vogel" mes shkollave te qytetit.	zbulimi I talenteve te reja. Promovimi I femijeve te talentuar.	04.05.2025	QKF-ja ne bashkepunim me shkollat e qytetit dhe Bashkine Sarande
34	Aktivitet me femijet e kopshtit nr. 5 ne kuader te "Dites Nderkombetare te Mjedisit"	Mbrojtja e mjedisit, reciklimi dhe kategorizimi I materialeve te ndryshme	05.06.2025	Zyra e mbrojtjes se konsumatorit, DAAF ne bahskepunim me Kopshtin nr. 5

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

35	Aktivitet me femijet e kopshtit nr. 5 ne kuader te "Dites Nderkombetare te Mjedisit"	Rendesia e Green Marketing, slogani " Mendo gjelber, Jeto gjelber, Vepro gjelber	05.06.2025	Zyra e mbrojtjes se konsumatorit, DAAF ne bahskepunim me shkollen jo publike "Dea"
36	Koncert me violine nga femijet e "Qendres Kultuturore te Femijeve"	Koncert permbylles I femijeve te qendres kulturore.	24.06.2025	Qendra Kulturore e Femijeve" ne bashkepunim me Bashkine Sarande.
37	Aktivitet ne kuader te "Dites nderkombetare te rinise"me nxenes te shkollave	Ndergjegjesim motivim dhe hapesira te sigurta per rinine	12.08.2025	Bashkia Sarande ne bashkepunim me gjimnazin dhe shkollat 9-vjecare

Monitorimi i aktivitetit:

Periudha: Maj 2024-Qershor 2025 Një iniciativë vjetore që synon promovimin e një stili jetese të shëndetshëm dhe aktiv tek fëmijët dhe të rinjtë, përmes angazhimit në aktivitete sportive dhe fizike. Bashkia luan një rol të rëndësishëm në organizimin dhe koordinimin e veprimtarive, në bashkëpunim me institucionet arsimore parauniversitare, të cilat shërbejnë si hapësira kryesore për zhvillimin e garave, aktiviteteve në natyrë, lojërave ekipore dhe aktiviteteve ndërshkollore. Qëllimi është përfshirja sa më e gjerë e nxënësve në lëvizje fizike, forcimi i frymës së bashkëpunimit dhe promovimi i vlerave qytetare dhe evropiane përmes aktiviteteve të ndryshme.

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Përqindje	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Përqindja e shkollave	Përqindja e femijeve
14	3249	100	100

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i fëmijëve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e fëmijëve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit në buxhet.

6. Planifikime shtese për vitet 2026-2028

Planifikimi për tre vitet në vijim në lidhje me rritjen dhe forcimin e kapaciteteve në kopshte, çerdhe dhe shkolla duke pasur në fokus mirëqenien e fëmijëve dhe interesin me të lartë të tyre.

Tre objektivat e listuara më poshtë janë identifikuar si nevojë të domosdoshme për ofrimin e një shërbimi kualitativ. Aktualisht investimet kanë nisur dhe vazhdon të punohet në infrastrukturën e kopshteve dhe shkollave.

NR	Planifikim 3-vjeçar	Fakt aktual	Viti /2026	Viti/2027	Viti/2028	Kosto/mijë lek
1	Perfshirjen e një infermierjeje në çerdhe	skaj	840	840	840	2520
2	Perfshirjen e një logopedjeje në kopshte për fëmijet me AK	skaj	780	780	780	2340
3	Furnizimi me tekste parashkollore për institucionet arsimore	skaj	1540	1540	1540	4620
4	Investim në infrastrukturë	Po punohet				1.8miljon

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

	Dy shkollat e Ksamilit perfunduar Kopshtet, Terrenet sportive	1.8miljon				
5	Trajnime te vazhdueshme mbi metodat kontemporane te edukimit te femijeve dhe disiplinimit te tyre per stafin e kopshteve dhe cerdhes	5 edukatore me 3 dit trajnime 15 Vetem dieta	120	120	120	360
6	Aktivitete te ndryshme ne kopshte shkolla QKF	Referuar vitit 2025	3500	3500	3500	10500
7	Bashkepunim ndermjet Qendres Multifunksionale per Fuqizimin e Familjes dhe Zhvillimin e Femijeve dhe DAAF per raste specifike ne kopshte.		Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto	Pa kosto

Monitorimi i ndikimit ne komunitet

Shkollat

Planifikimi		Pergjande	
Numri i shkollave	Numri i femijeve	Pergjandja e shkollave	Pergjandja e femijeve
14	3249	100	100

DREJTORIA E ARSIMIT DHE ADMINISTRIMIT FINANCIAR

Kopshtet

Planifikimi		Përqindje	
Numri i kopshteve	Numri i femijeve	Përqindja e kopshteve	Përqindja e femijeve
13	756	100	100

Monitorimi i realizimit

1–9 – Aktiviteti është në proces të konkludimit të nivelit të zbatimit.

FALEMINDERIT!

DREJTOR

Teuta Maze